



Jedeme do Bělče...

●●●●●●●●

RODIČE

(Očekávání od rekreací)

- ~ Odpočinek od každodenních starostí s dítětem s postižením.
- ~ Možnost setkání s novými lidmi, rodiči dětí s jiným postižením a s asistenty.
- ~ Načerpání energie a duševní síly, pro další velice vyčerpávající a náročnou práci v rodině na další rok.
- ~ Vymanění se ze společenské izolace, navázání nových vztahů a přátelství.
- ~ Možnost získání nových zkušeností a informací o péči a výchově dětí.
- ~ Možnost důvěrných rozhovorů s odborníky — psychologem, lékařem, farářem...
- ~ Odreagování se od starostí účastí na pobožnostech, zpívání i na hrách.
- ~ Možnost využití rehabilitačních služeb, účast na společných i individuálních cvičeních.
- ~ Možnost mít chvíli pro sebe (např. četba, procházky...).
- ~ Účast na společných činnostech jako je výroba masek na karneval, osvojení si nových technik a dovedností, jako je barvení, batika aj. Využití při sportovních akcích, společenských hrách.
- ~ Hlubším poznáním různého spektra postižení získat tolik opomíjenou vzájemnou úctu a toleranci vůči každému stupni postižení.



●●●●●●●●

FARÁŘ

- ~ Duchovní dimenze
 - ~ Rozhovory
 - ~ Přítomnost
 - ~ Společenství
 - ~ Tým
-
- ~ Farář/ka připravuje pro účastníky RPP biblický program (pobožnosti), snaží se zprostředkovat

setkání s Božím oslovením a pozvat všechny přítomné k tomu, aby byli spolu.

- ~ Farář/ka nabízí účastníkům, především rodičům, ale i asistentům možnost rozhovoru — je Vám k dispozici, je připraven/a Vám naslouchat. A nebo s Vámi „jen“ být.
- ~ Farář/ka jako jeden z členů týmu (psycholog/psycholožka, lékař/ka, rehabka, program. vedoucí) pro Vás připravuje program.

•••••

PSYCHOLOG

- ~ Nabízí rodičům (sourozencům, prarodičům a dalším blízkým osobám) možnost diskutovat o problémech dítěte i celé rodiny (vyslechnout, poskytnout podporu, případně nabídnout kontakty na potřebné služby nebo nalézt alternativy řešení některých problémů apod.).
- ~ Práce s pomocníky: Pomáhá při rozdělení jednotlivých pomocníků k rodinám, poskytuje informace o potřebách jednotlivých dětí; v případě nejistot nebo problémů pomocníků pomáhá situaci rozebrat. Vede každodenní porady asistentů (kde je poskytována zpětná vazba o průběhu dne, řešeny jsou provozní i další problémy, rozdělování úkolů a služeb), eventuálně dle potřeby spolupracuje s programovým vedoucím na zajišťování táborových akcí.
- ~ Spolupracuje s farářem na organizačním vedení běhu (ubytování jednotlivých rodin i pomocníků, organizace denního rytmu, konkrétní organizační problémy).
- ~ Spolupráce s lékařem a rehabilitační pracovníci (informace o dětech a jejich potřebách, o přístupu k nim).

•••••

LÉKAŘ

- ~ Lékař je součástí týmu RPP a TAP. Jeho úkolem je především řešit aktuálně vzniklá onemocnění či úrazy, nebo zhoršení chronických onemocnění. Proto léky, které Vy nebo Vaše dítě berete pravidelně, vezměte s sebou, popřípadě i ty, které častěji potřebujete.
- ~ Je třeba počítat s tím, že lékař má na starosti kromě Vašeho i další tábory (v hlavní budově a malý tábor).
- ~ Lékař se účastní táborového života, jestliže se však koná souběžně více akcí, nemůže být všude (např. v táboře i na výletě).

- ~ V hlavní budově je ošetřovna s tím nezákladnějším vybavením, která může svým jedním lůžkem provizorně posloužit i jako „marodka či izolace“.
- ~ Aby mohla být lékařská péče adekvátně poskytována, je důležité, abyste dotazníky vyplnili pečlivě a pravdivě.
- ~ V případě komplikovanějšího onemocnění lékař doporučí a ve spolupráci s vedoucím střediska bude vyžadovat převoz do nemocnice.
- ~ Lékař se pokusí podle svých sil pomoci Vám i Vašemu dítěti a přispět k tomu, abyste mohli pobyt absolvovat i tehdy, když se zdravotní stav o něco zhorší či se objeví akutní onemocnění. Mohou však nastat situace, kdy lékař s ohledem na prospěch Váš či Vašeho dítěte (a s ohledem na ostatní účastníky rekreace a táborů) může doporučit, abyste svůj pobyt ukončili. Přijímejte to, prosím, s pochopením.



FYZIOTERAPEUT

- ~ Fyzioterapeut doplňuje tým rodinné rekreace. Dle potřeby nabízí službu rehabilitace.
- ~ Na rodinné rekreaci je k dispozici nejen dětem, ale i rodičům a asistentům. Organizuje jak individuální tak skupinová cvičení. Respektuje přání všech, podílí se na programu a dle něj nabízí rehabilitaci.

INDIVIDUÁLNÍ REHABILITACE

- ~ Rehabilitace dětí s postižením: dle domluvy s rodinou.
- ~ Rehabilitace dospělých: Nabídka masáží, individuální cvičení dle potřeby. Rodiče se celý rok věnují dětem a na sebe nemají čas, zde mohou využít nabídku v zaškolení cviků, které jim mohou pomoci (např. při bolestech zad).

SKUPINOVÁ REHABILITACE

- ~ Rehabilitace rodičů — rehabilitační cvičení na záda, aerobik, relaxace...
- ~ Rehabilitace všech — skupinová cvičení rodičů a dětí, asistentů a dětí, cvičení ve dvojicích, cvičení s pomůckami (balóny a míčky).



DOBROVOLNÍ ASISTENTI

- ~ Asistenti jsou dobrovolníci, kteří pomáhají s péčí o děti s postižením v rámci tábora pro děti nebo rodinné rekreace.
- ~ Jejich úkolem je *asistence u přidělené rodiny*. S touto rodinou (dítětem) je asistent seznámen předem na instruktáži, kde je k dispozici vyplněný dotazník, který obsahuje informace o diagnóze, věku, hybnosti, komunikaci, zájmech dítěte i požadavcích rodiny. Ke skutečnému seznámení s rodinou (dítětem) dojde po příjezdu na TAP nebo RPP. Hned na začátku se asistent s rodinou domluví na průběhu asistence. Některé rodiny svěří své děti asistentům hned, jiným je třeba dát prostor a postupně se zaučovat a pomáhat podle přání rodiny. Do úkolů asistence by měla patřit: *asistence při ranní a večerní hygieně, krmení dítěte, společné návštěvy ranních a večerních pobožností, účast na organizovaném programu*. Asistent se také podílí *dle potřeby na dopoledním a odpoledním programu, při večerním hlídání dětí* (kdy jsou rodiče na večerním programu). Asistent by se měl věnovat hlavně „svému“ dítěti, ale pokud to situace vyžaduje, pomůže i s jinými dětmi.
- ~ Služba asistenta je náročná na čas, soustředění, fyzické síly, vynalézavost, všímavost a pozornost ke všem lidem v okolí. Odměnou je ale radost a úsměvy rodiny i dětí, vzpomínky na krásně, aktivně a hodnotně strávený čas. Asistent má možnost *kdykoli přijít a poradit se* o problému

s vedením běhu (farář a psycholog). Dalšími členy týmu jsou lékař a fyzioterapeut. Během týdne probíhá individuální i skupinová rehabilitace, na které se dle zájmu rodiny podílí i asistent.



ASISTENCE NA RPP

První den:

- ~ včasný příjezd, ubytování, pomoc při přípravě programu, příprava k ubytování rodin;
- ~ příjezd rodiny — seznámení, domluva o asistenci (pomoc při ubytování nebo hned asistence u dítěte — hry, malování, procházka...);
- ~ večerní pobožnost — pozvání rodiny, péče o dítě (usazení, rozdání nástrojů, zpěvníků...);
- ~ večere — společná s rodinou, příprava stolu, pomoc při krmení dítěte, uklizení ze stolu;
- ~ večerní hygiena — dle domluvy s rodinou, pomoc při hygieně, uspávání, domluvení se na příštím dnu — programu asistence i celého dne.

Druhý až pátý den:

- ~ budíček, pomoc při ranní hygieně dítěte — dle potřeby a domluvy s rodinou (některé děti velmi brzy vstávají, možnost vystřídání se s rodiči);
- ~ rozcvička — pozvání celé rodiny;
- ~ snídaně — společně s rodinou, pomoc s donáškou jídla, s krmením dítěte — dle potřeby a přání rodičů;
- ~ ranní pobožnost — pozvání pro celou rodinu nebo alespoň účast asistenta a dítěte;
- ~ dopolední program — společný, individuální, rehabilitace — vše dle domluvy;
- ~ oběd, polední klid;
- ~ porada týmu (psycholog, farář, lékař, fyzioterapeut, asistenti) — o programu, o potřebách asistentů i rodin, sdílení radostí i problémů;
- ~ odpolední program — hry, rehabilitace, výlety, koupání, hosté, individuální program;
- ~ večerní pobožnost;

- ~ večere;
- ~ večerní hygiena, ukládání dítěte, večerní služba (dle domluvy);
- ~ večerní program pro rodiče (hosté, hry...) — asistent nabídne hlídání dětí.

Poslední den:

- ~ budíček, ranní hygiena, snídaně, pobožnost, focení...;
- ~ dopolední program: asistence u dítěte (rodině je umožněno klidné balení, pomoc dle potřeby);
- ~ loučení, odjezd.



ASISTENCE NA TAP

- ~ Je podobná jako na RPP. Asistenti se na instruktáži seznámí s dětmi (mládeží) prostřednictvím vyplněných dotazníků, společně se také podílí na přípravě týdenního programu. Asistent se stará většinou o 1–2 děti (dle postižení), bydlí v chatce s dětmi a asistuje podle potřeby při ranní i večerní hygieně, při stravování, podílí se na dopoledním a odpoledním programu. Program je společný pro všechny, většinou je zaměřen na témata probíraná při ranních a večerních pobožnostech (dále např. olympiáda, karneval, celodenní výlet, ruční práce...). Vedení TAPu je složeno z faráře, programového vedoucího a lékaře. Asistenti se s vedením každý den scházejí na poradě, kde se řeší programové i další potřebné věci. Asistence na TAPu je náročnější, protože asistent pečuje o svěřené dítě celých 24 hodin denně.

Vydal Poradní odbor pro práci s lidmi
s postižením při synodní radě Českobratrské
církve evangelické pro tyto jíím pořádané
akce: *Rodinné rekreace s dětmi s postižením*
(RPP) a *Tábor pro děti s postižením* (TAP)
Praha 2015